

鄉村中老年人健康方面自我導向學習傾向與其衛生教育策略初探

鄭惠美

本研究之主要的目的是：1.探討鄉村中老年人健康方面「自我導向學習傾向」的類型、特性及與衛生教育策略之關係。研究對象為台灣鄉村地區40歲以上中老年人。資料收集方法是採問卷調查的方式進行，計以電話訪問完成509位鄉村中老年人。研究主要發現：

(1)大部份鄉村中老年人健康方面自我導向學習傾向的類型是「實現型」，適合接受人文主義衛生教育策略，少部份鄉村中老年人健康方面自我導向學習傾向是「潛能型」，他們自我導向學習的潛能未發揮，這群人的主要人口特徵是低教育程度、年齡在65歲以上，因此衛生教育者應以發展這群人健康方面自我導向學習能力為重要目的。

(2)若以「團體衛生教育」為健康方面自我導向學習的一項資源，則發現利用此資源的鄉村中老年人中有93.41%是健康方面自我導向學習傾向實現型，有6.59%是潛能型。

關鍵字：鄉村 中老年人 衛生教育 自我導向學習

KEY WORDS: Rural Adult Middle-Age Elderly HEAlth Education Self-Directly Learning

誌謝

本研究承蒙國立台灣大學農業推廣研究所謝雨生教授指導統計分，謹此誌謝